元、中間部方寸部別本幣五百元(毎期級頭共八方寸)。

・復好的向な景宣技問解)或組織等・本之各線、區、村,各地收到後,原・企業、區、村,各地收到後,原・原治・企業、・ で、・ で、</li

以組織事余開讀。 組織各件工作人員以 知後,豪即迅速改治

秦阳镇,使人民和北正了所工作人员及能夠問诫的幹部 即迅速我將當地點,必為退 單頁,分體或已完成土地改

告,已另外印戒軍

告的內容。

元

人名第一股不利 人名第一段不利

以告责者不登 須將問告及 ・以上・物品版 未取画 の 東京・中、神代を

表问我志

縣受災

開到

孙将,一律受法律

保證,

任何人不得使犯

0

原

有或

發揮勞動熱忱,努力生

畫

2

9

3 我至

完分發飾土改偉大成 一體人民,高度

果。

此

佈

行景代主

委會主

任任

超武

新

的村莊了即

認為分好

3

不再變動

0

三

b

今彼各階層人民所有之土地及財物,

粣 廣

告室

啟

民

+

七

华

月

+

H

與蘇縣

B 事品

粉粉

農區

臨行

時政

公 員

邊 區邊

會

委

打粮地址:秦朝縣區 報信每張農幣五百元

二、資成各

線線

政府

及農會,加緊辦理土地證填發

,以期早日

確定地權。凡大多數華泰對已分土

地無

與發展生產,不再進行土地改革。

一、凡土地改革業已完成之地區,今後

任務當公力

邊區土地改革業已完成之地區,封

湖,為及早

定地

特明白宣

作

建土

地制度

2

民國作力年九月十八日創行 增址 : 山門興

竹先

歐

理時り 並須注意下列機點 .

国之土地外)亦一學分完,允許發民間為了特別等在土地外配情况,允許農民提出對分配土地(除本學生過去土改中理出的土地分配委員會負實地學生過去土改中理出的土地分配委員會負實地學生與土地的主地分配委員會負責地 作通的行實

前印之:

· 換取土地蹬,及題有土地網翻轉,均依聯政府查印之他轉移買價;分家線要等情形時,准於向政府分領或從地轉移買價;分家線要等情形時,准於向政府分領或從地所有權,「並承認其自由經營買價及在特定條件下出一時,正式發給戶主,來宣佈一切男女老少人口均有其土一個,正式發給戶主,來宣佈一切男女老少人口均有其土一個,正式發給戶主,來宣佈一切男女老學人口均有其土 求產蓋一 9) 邱次 約如 0) 一次字 如瓜 D

土 圳 律收四 能,經 3 當衆結 **來結婚。再發給賜政府 起題繁榮討論,將原有 一意見擾向村民会佈**等 府 书

土地元龍

五宗公院 罗明由村

5村政府委員會(

高自會代替保存。特其每入 等十,一時態望改好者。其 律作應。不再也效。

信源·

任何所有私與一

原脏時

を記さ 衍財

「蔣介石快完 「蔣介石快完 「蔣介石快完 「蔣介石快完 「蔣介石快完 「蔣介石快完 「蔣介石快完 「蔣介石快完 「

優生之問題及經驗收購?

行政付給去!」

經經 遏 遏 區 農會 時政 委 關 -在取的統一 後

-

初

=28

28.8.25

晉晉

公新分土地西 明顯增先 登地 土土 契約

3 駅

罗動後再行發給

地位 語公部

(六)去邻分地或科特別原因一時未被分配之避地、磁地、院留下之公地或科特別原因一時未被分配之避地、或科木地等,亦一棵填髮土地蹬,主地蹬交行政府委員會保存,不得選失,本人因特殊。以此一样保護(包括未轉變成份的地寫在內),地寫假及府委員會代為保管,待其返回後交於本人。(七)與發土地體同時強宜佈村民原有及已分榜的財政府委員會代為保管,待其返回後交於本人。(八)翻於在與配土地體中醫生之間個及經驗收濟。一律加度保護。

報告

轉線

11. 教 員 訓

三座中 學 正 式 開

.

村政行溝西關偏

村殊府地

给他兄子? -

明玉

w

經歷 () 全 () 是 () 全 () 是 (

.

-

區頭元利縣朝

顯著成

粉購買

耕

撒 扣

草

I

隊

經

醉

確定

地

2 頒

發獎勵

宣 傳 雅 定 地 碰 破 M

民份

中陽

+

打壞田禾五

畝

軸

木

-1-

個

村

遭

T 冰 雹 水

災

五行了 思想的 元,知能凡工会 新选呢? 缸 織質 採川丁 经什 是更

個 自然村

去》閩瞻後軍事现收下生,指

縣

楊公

-

沈

家

Щ

I

婦

女

積

极

生

人工萬七京東本日

工能機相人工業等氣電器機副印

大斯西法反

軍七月二十日至三

文范刚文。附凡孤 到大堤根 ,

800

十一日侵仍故險

人凱提遍工

工的司機, 这十五日止,已增四到三百五十三人敬称,有三名工會領袖被開除出版;然而,人的都工理概察持進十十四日有六十七名龍工工,而經常力供應創後總四小時。北海遊戲道工,而經

宜一龍工、媒的遊騰是說滅五 ,十四日午後三時,就有七十 工的司機,這十五日止,已增

班火車停

9 健康

位置 依 图 似 数 排 每 7

上堤所等居 學及於即親

爲 世界勞動 和和 SIZ 民 िगा 青 園 結 鬥 會

通過夾織: 支援 希臘 西班牙獨立運 助

+

年的人 中的人 中的人 全轉致美國計 中的人 全轉致美國計 中的人 全轉致美國計 中的人 全轉致美國計 中的人 全轉致美國計 實英帝國主義 應

步青年的順整潔無 ali ia

丁则的相 重動家同一的固之 発生の対対の 脫竹班明年高

反 民反 對

引

起

北

歐

人

圖拉

描瑞挪

水 E 部 接 民 髙 I, 村 奮 堤 勇搶

到大堤根 9 微一 現已危殆陷分。現 推• 黄金金像險所鄉部 夜旦樂及整 獎。 超失士作 修,见 影。 9 毁. 川。我们 使我日 我。 新安・信我 民. I.

五二的版工保險金

出二十四次於工資 句:工府行月精提

9

應改信百分之

民主主義的開露中傷, 社工主義的開露中傷, 社工主義的開始。 於漢已經歷除了神道依然成電影響 投票已經歷除了神道依然成電影響 於漢已經歷除了神道依然成電影響 大震, 動員「人民上,對歌爭親了巨大

二。五山的

版工

学来明

高付施工

元 舒

社 贵河

解· 機·

零六族及保健王三脫都 1七 一十日世) 月二十六日優佔滯縣、滑縣 **除金** 七

民淹堤洪匪蔣北豫

年青本日攻進派動反國美

北工商會認檢討工 青制度而息最後

月十日本版

E

百萬日本人,數明執治縣應與被稱為一种 實力,却是他們力看數和,並不是他們力量强大的 即此與狂的行動,並不是他們力量强大的 與,却是他們力看數和,並不是他們力量强大的 要實上,日本在二次世界大戰的失版。然 等的時無忌憚的背極則和教育的全貌。然 日本的 問題的 民主主義巡過。 · 青年的優。 同樣的運 · 以於都市 協照大の 優秀份子, 水酸的失版,已经告訴了 大概的失版,已经告訴了 其主大的變化。日本的限 與財務為「神」的天皇並和 質生巨大的變化。日本的限 發生巨大的變化。日本的限 發生巨大的變化。日本的限 發生巨大的變化。日本的限 於學前質則 對日金擴大,數十萬數 於學前質則 對日本人居於學前質則 對日本人居於學前質則 對日本人居於學前質則 對日本人居於學前質則 對日本人居於學前質則 對日本人居於學前質則 對日本人居於學前質則 對日本人居於學前質則 對日本人居於學前質則 對日本人居於學前質 對日本人居於學前了學 他們真正在為建設足主的化們真正在為然地會加勞動人民的工在為於止奧帝共產主義 **41**: 力量强大的設據事恰恰 然務 前於日新 每天在 日本 **反動派** 新歌爭挑發

尺势边尺大则如千

相

主旋则或性的野 中衛 中国 十年來, 帶街箔 如 。日本的证過主義者以 動滅地在流輸內年以來

此便所 狭隘的 充當其實

當日本帝國主義者迎行發 等所有多學校中的反動份子 新於很多學校中的反動份子 新於很多學校中的反動份子 新於很多學校中的反動份子 新於很多學校中的反動份子 新於很多學校中的反動份子 一月;所謂一新殺大衆黨一的恐 心國暗殺日本產聯主席務禱克已 於正在喂鶏東樂的皇太子的照片 一种寶雄。 ,就放了,一两两了火息的名譽 質傳:如聯日本乃是位了「高紹 復仇思想。列如在扎幌的大學克 實際:如聯日本乃是位了「高紹 政府機關的放任態度,輸助了日本軍機主義恐事犯額度,即美估領軍當局也是同校對其容忍宣的現象現在仍然存在着,事實上不僅日本政府對於 0 石譽一) 故有罪。 等寒,正在以各種的風想一而為 片已恐分 作另集章

於於司改革問題雖然已經壞购了於於自然本獨為之一。日本華國主義者的演游統治的角色、自使却經常扮演游統治的角色、自使和經常扮演游統治的角色、自然中的基本環絡之一。日本華殿中的基本環絡之一。日本華國主義者內學校閱為經 在依赖官 電米。 大是主義 ~ 軍尚主義內

一则趨成美國式的戰員,繼是本的廣播。日益模倣其美國中的國際所聞,以及光滿了內廳 品一乃是常客人劉精神、刺激跳舞。下流歌曲和令人發驅到 激人們的卑鄙的本能之转有一些含道一支到了一致孩子」的難問。日本的「難行」的難看的一定孩子」的難看的一般近期國」。而日

作為日本「非軍事化分方面美国報誌川登集團的兩個青年》會 情だ批響の採

即闖七八糟的放送些爵士類疑動,特別是共產黨的機械,特別是共產黨及外屬是要對日本共產黨及外屬是

335

九日郡山少共直到報)

家就小村 ; 的瞻的 蒸人 地見事 誰想

小,那家的地小,我看自 那來。實成附去坐到門口, 那來。實成附去坐到門口, 一小,那就是是到門口,

6.

R

調

地的人們?區漿牛,損攬學, 巡察耕去了,只要下支部

意記主

M.

上版 。 段指,門口便被一點 簡見外前有人吵醒泡走

一个你憑什麼我的地種了一个你憑什麼我們不完好。 一我想要,你告我去!」 一大我想來,你告我去!」 一大我想來,你告我去!」 一大我想來,你告我去!」 一人有問的。 一個的。 有便一网 不幾此四句

你告我去!」 荣取的地境了一

定性資源數 定性資源 注性的的優別 注明的人族了 到村 排列 計學 計學 · 來帶「走球 明村雕取 也不甘落後り 似用的 -- 北抓銀

和一下叫

一學特遇

節子層

1 週 天 地 例

E. 型例 翼 成學 番

是一學。慢慢地越指灣越大了,他來得不易,只想到自己能多種一學

你 努力 河 曲 树見 打 梁等 9 我 村支 搜 就 前 鰻 E 記 去

聘

飲

問心

非你們好事的 和你們的 一等,應該我們 可以 一等,應該我們 一等,應該我們 一等,應該我們 一等,應該我們

日子,沒有共成然和黨的軍隊,我們與軍隊,我們如下的事職。」、一次發動全區歸女,發好皮的工作一、發動全區歸女,發好皮的工作一、發動全區歸女,我們戶配你們勝一一、發動全區歸女,我們戶配你們勝

於們勝利,對 我們清不成 我們清不成

於一郎,是實際性太原, 與四不在多,數數值的 與四不在多,數數值的 可以有物質。 一塊、概千二 ,

兵道樂政

來而昂同! 一度成十分歷决的晚。 李成了,便往外走。後 李成了,便往外走。後 李成了,便往外走。後 李成了,便往外走。後

支 援 前 縫